



Fizikos pamokos aprašymas

Mokykla	Utenos Adolfo Šapokos gimnazija
Klasė, mokinių skaičius, dalykas	1c klasė, fizika
Mokytojas	Stasys Kirdeikis
Ugdomos bendrosios kompetencijos	Pažinimo kompetencija – mokiniai pritaiko fizikos žinias apie šilumą realiose situacijose, analizuoja savo atliktus tyrimus ir projektus. Kūrybiškumo kompetencija – mokiniai kuria originalius sprendimus, maketus, vizualizacijas, patys renkasi pristatymo formą, ieško naujų būdų pateikti informaciją. Komunikavimo kompetencija – mokiniai aiškiai ir nuosekliai pristato projektą, bendrauja komandoje, atsako į auditorijos klausimus. Skaitmeninė kompetencija – mokiniai naudojami skaitmeniniais įrankiais: kuria skaidres, filmuoja, fotografuoja, redaguoja vizualinę medžiagą, pateikia projektą skaitmeniniu formatu.
Pamokos tema	Šiluminiai reiškiniai – projektų pristatymas
Pamokos uždaviniai ir veiklos	Tikslas: Skatinti mokinius taikyti projektais grįsto mokymo (PBL) metodą, ugdyti gebėjimą pristatyti savo darbą ir paaiškinti fizikos reiškinius, susijusius su šiluma. Pamokos uždavinys: Mokiniai pristato savo komandos sukurtą mėnesio trukmės fizikos projektą apie šilumą, aiškiai paaiškindami pagrindinius fizikos reiškinius ir taikydami projektais grįsto mokymo (PBL) principus. Pamokos veiklos: 1. Įžanga (5 min.) Mokytojas trumpai primena projekto struktūrą ir tikslą. Paminimas ryšys su Erasmus+ mokymais Soverate (Project-Based Learning – PBL). Susitariama dėl pristatymo ir vertinimo kriterijų. Vertinimo kriterijai: fizikinio turinio tikslumas, aiškus ir nuoseklus pristatymas, vizualizacijos ir demonstracijos, komandos narių įsitraukimas.

Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000209941 (2024-2025 m.)

„Projektais grįstas mokymas“



	2. Mokiniai pristato projektus, kuriuos kūrė maždaug mėnesį. Moksleivių komandų pristatymai (25–30 min.) Kiekviena komanda (2–4 mokiniai): trumpai primena projekto tikslą, paaiškina atlikto tyrimo ar darbo eigą, pateikia gautus rezultatus, parodo sukurtą produktą (plakatą, maketą, grafiką, filmuką, nuotraukas), paaiškina fizikos reiškinius, susijusius su šiluma (pvz., šilumos kiekis, šilumos talpa, šilumos perdavimo būdai), atsako į klasės draugų ir mokytojo klausimus. 3. Tarpusavio vertinimas (5 min.) Kiekvienas mokinys užpildo trumpą formą (lapelį arba elektroninį balsavimą): Kuri pristatymo dalis buvo stipriausia? Ar fizikinis turinys pateiktas aiškiai? Kaip bendradarbiavo komanda? 4. Refleksija ir aptarimas (5 min.) Aptarimo klausimai: Ką naujo sužinojote apie šilumos reiškinius? Kas sekėsi lengviausiai kuriant projektą? Kas buvo sunkiausia? Ką darytumėte kitaip dirbdami prie kito projekto? Kaip jautėtės kartodami PBL principus?
Pamokos trukmė	45 min.
Naudoti metodai	Projektinis mokymas (PBL) Darbas grupėse Viešas pristatymas Tarpusavio vertinimas Diskusija ir refleksija
Priemonės	Komandų sukurti projektai: skaidrės, nuotraukos, filmukai, demonstracinės priemonės.



Nuotrauka



Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos fizikos mokytojas ekspertas Stasys Kirdeikis