



Erazmus+ projekto “ Globalaus raštingumo koncepto taikymas pamokoje” atvira pamoka.

Atviros, integruotos istorijos ir anglų k. pamokos grįstos patirtiniu ugdymu apie Utenos miesto istoriją ir gamtą, kultūros paveldą ir jo apsaugą, aprašymas.

Data: 2025 10 09

Klasė: 3c

Mokinių skaičius: 23

Pamokos tikslas: aktyviai dalyvaujant pamokoje, edukaciniame žygyje Utenos miesto erdvėse, per asmeninį patyrimą susipažinti su Utenos miesto istorija ir gamta, kultūriniu paveldu ir jo apsauga.

Pamokos uždaviniai:

- atliekant mokytojos pateiktas užduotis, piešiant ant grindinio, dëllojant istorinę dëlionę papasakoti lietuviškai ir/ar angliškai apie Utenos miesto istorijos svarbiausius įvykius savo draugams;
- dalyvaujant edukaciniame žygyje po Utenos miestą, per asmeninį patyrimą, susipažinti su Utenos miesto istorija ir gamta, kultūriniu paveldu ir jo apsauga;
- diskutuoti, bendrauti su pamokos dalyviais edukacinio žygio po Uteną metu ir užpildant Padlet (<https://padlet.com/>)lentoje savo atsiliepimus lietuviškai ir/ar angliškai;
- dalyvaujant edukaciniame žygyje, mokytis kultūringai bendrauti, padėti vieni kitiems, siekti asmeninių ir akademinių tikslų; rūpintis sveikata pasitelkiant fizinį aktyvumą, pasivaikštant gamtoje, miesto erdvėse;
- atliekant pateiktas užduotis, mokytis saugiai ir atsakingai bendrauti viešoje ir skaitmeninėje erdvėje.

Metodai:

Istorijos pasakojimas per piešinį, istorijos dëlionė, edukacinis žygis, pasivaikščiojimas po Utenos miestą, diskusija.

Priemonės: Padlet (<https://padlet.com/>)lenta, kreidutės, popierius.

Šaltiniai:

- 1) Černiauskas, Norbertas ir kt., ISTORIJA, Vadovėlis 11 kl., II dalis, Vilnius, Baltos lankos, 2023., p. 57-65.
- 2) Pleckevičius, Jonas, TRAKTAS Sankt Peterburgas- Varšuva, Utenos apskritis, Utena, 2000.
- 3) Šnurova, Genovaitė, UTENA. PLĖTRAS IR VALDYMAS, Utena, 2009.
- 4) <http://paveldas.kulturautoenoje.lt/index.php/241-utenos-dvaro-sodyba-paskelbta-valstybes-saugomu>
- 5) <https://www.uvb.lt/krasto-irasai/musu-kulturos-paveldas>
- 6) <https://www.utenainfo.lt/marsrutai/europos-kulturos-zenklai-utenoje/>
- 7) <https://utenosrajonokulturopaveldas.weebly.com/>
- 8) https://www.epaveldas.lt/preview?id=C1BLNB09F2B53A_2
- 9) <https://www.utenai.lt/index.php/en/kulturos-naujienos/177-aukstaitijos-metai/4133-aukstaitijos-turtai-utenos-kraste-senoji-utena>



10) <https://architekturalietuvoje.lt/lankytnos-vietos/utenos-kristaus-zengimo-i-dangu-baznycia/>

Ugdomosios kompetencijos:

Pažinimo: mokėjimas mokytis: mokiniai, atlikdami mokytojos pateiktas užduotis, skaitydami pateiktus tekstus, piešdami, pasakodami, naudodamiesi Padlet lenta, kurs vientisą pasaulėvaizdį apie Utenos miesto istoriją, kultūrinį paveldą ir jo apsaugą; aprašys Utenos miesto istoriją kalba, vaizdais, simboliais, kritiškai reflektuos diskutuodami su pamokos dalyviais.

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos: dalyvaudami pamokoje, edukaciniame žygyje Utenos miesto erdvėse ir gamtoje, valdys emocijas, elgsis vadovaudamiesi kultūringo elgesio vertybėmis, kelių eismo taisyklėmis; atpažins asmenines savybes ir išorinę pagalbą; sieks asmeninių ir akademinių tikslų, rūpinsis sveikata pasitelkdamis fizinį aktyvumą, pasivaikščios gamtoje;

Skaitmeninė: skaitmeninis komunikavimas: bendraus ir bendradarbiaus naudodamiesi skaitmeninėmis Padlet lentos technologijomis, etišškai elgsis skaitmeninėje erdvėje, valdys skaitmeninę tapatybę, saugos savo ir kitų reputaciją internete;

Komunikavimo: pranešimo kūrimas: piešdami ant grindinio, dėliodami istorinio pasakojimo dėlionę, dirbdami grupėse, kritiškai vertindami pateiktus šaltinius papasakos vieni kitiems apie Utenos miesto istoriją, kultūros paveldą ir jo apsaugą;

Kultūrinė: kultūrinis išprusimas: mokiniai žinos pačius bendriausius su Utenos miesto istorija ir kultūros paveldu susijusius dalykus, orientuosis miesto kultūrinėje erdvėje, atpažins Utenos miesto kultūros paveldo objektus, supras šiuolaikinės Utenos kultūros paveldo saugojimo tendencijas.

Veiklos aprašymas:

Mokiniais išdalintos mokytojos paruoštas istorinio pasakojimo kortelės, lauko klasėje iškabinti piešiniai, vaizduojantys svarbius Utenos miesto istorijai ir kultūros paveldui objektai. Mokiniais pateikta užduotis, priklijuoti korteles, prie tų piešinių, kurie, mokinių nuomone, atitinka iliustracijas. Paprašyta perskaityti gautas istorijas. Po to išdalinti mokiniams vientisi tekstai apie Utenos miesto istorijos svarbius raidos etapus. Pateikta užduotis papasakoti istoriją piešiant ant grindinio ir pristatyti kitų grupių nariams. Vėliau visi pamokos dalyviai dalyvauja edukaciniame žygyje po Utenos miestą, sustoja prie lankytinų kultūros paveldo objektų, diskutuoja apie kultūros paveldo objektų apsaugą. Pamokos pabaigoje vyksta refleksija, kai mokiniai pasidalina su draugais savo patyrimu, įžvalgomis, emocijomis, užpildo Padlet lentoje atsiliiepimų skiltį lietuviškai ir/ar angliškai.

Pasiekimai:

Pasibaigus pamokai, edukaciniam žygiui Utenos miesto erdvėse, mokiniai bus per asmeninį patyrimą susipažinę su Utenos miesto istorija, kultūriniu paveldu ir jo apsauga. Gebės orientuosis miesto kultūrinėje erdvėje, atpažins Utenos miesto kultūros paveldo objektus, supras šiuolaikinės Utenos kultūros paveldo saugojimo tendencijas.

Mokytojų vardai ir pavardės: Istorijos mokytoja Daiva Dūdėnienė, Anglų kalbos mokytoja Dangira Mieliauskaitė

