

PATVIRTINTA
Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos
direktorius 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-171

**UTENOS ADOLFO ŠAPOKOS GIMNAZIJOJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ PLANAS**

**I SKYRIUS.
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025-2026 m.m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą Utenos Adolfo Šapokos gimnazijoje.

2. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V- 559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais sudarytas 2025–2026 mokslo metų Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas.

3. Ugdymo plano tikslas – formuoti Adolfo Šapokos gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, padėsiantį gimnazistui pagal gebėjimus ir poreikius siekti aukštesnių mokymosi rezultatų bei įgyti bendrųjų kompetencijų (susiejau su misija ir vizija).

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

4.2. numatyti reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams.

**II SKYRIUS.
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS.
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. 2025–2026 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

5.1. pagrindinio ugdymo programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.; ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

5.2. vidurinio ugdymo programa: ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.; III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.

6. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Pirmasis pusmetis I–IV klasėms – 2025 metų rugsėjo 1 d.– 2026 metų sausio 23 d. Antrasis pusmetis 2026 metų sausio 26 d.– birželio 12 d. I–II klasėms, 2026 m. sausio 26 d.– birželio 12 d. III klasėms, 2026 metų sausio 26 d. – gegužės 29 d. IV klasėms.

6.1. 2025–2026 mokslo metai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	Pradžia	Pabaiga	

I	2025-09-01	2026-06-12	36
II	2025-09-01	2026-06-12	36
III	2025-09-01	2026-06-12	34+2
IV	2025-09-01	2026-05-29	34

7. Atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų)	2026-04-06	2026-04-12

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. I ir II gimnazijos klasių ugdymas gali būti organizuojamas vadovaujantis Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašu.

8.2. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

8.3. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.4. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas arba į paskutinę mokslo metų dieną.

ANTRASIS SKIRSNIS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo planas (toliau – GUP) rengiamas vieneriems mokslo metams.

10. Rengiant GUP vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planu (toliau – BUP), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

11. GUP numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I–IV gimnazijos klasėse.

12. Klasėse organizuojant daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, užtikrinamas Higienos normų nepažeidžiamumas, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo

tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

13. Jei oro temperatūra 25 laipsnių šaltio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Karantino, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas vadovaujantis Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos nuotolinio mokymo(si) organizavimo tvarkos aprašu. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

TREČIASIS SKIRSNIS. UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. GUP nustatytas ugdymo procesui laikas per mokslo metus suskirstomas į pusmečius.

15. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Mokymosi veiksmingumui didinti gali būti numatytos pamokų tvarkaraštyje ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės to paties dalyko organizuojamos pamokos.

17. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštis užpildomas pamokomis, numatant pertraukas, nepaliekant pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

18. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis, tačiau metinis pamokų skaičius ne mažesnis kaip GUP nustatytas pamokų skaičius.

19. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, ugdymo procese susieja formaliasias pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Ugdymo procesas gimnazijoje ir už jos ribų gali būti organizuojamas įvairiomis formomis (paskaita, konferencija, projektinė veikla, praktiniai darbai, edukacinės išvykos ir kt.). Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams. Ugdymo dienos įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, kai ugdymo procesas organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui (išvyka į teatrą, muziejų, 1-3 dienų edukacinės išvykos ir kt.).

20. Gimnazijos ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė-pilietinė, ugdymo karjerai, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių ugdymo(si) poreikiais. Ši veikla fiksuojama:

20.1. Tradicinių renginių, švenčių, atmintinų dienų ir kt. įgyvendinimo kalendoriuje;

20.2. Mėnesio veiklos planuose;

20.3. Prevencinių programų įgyvendinimo gimnazijos bendruomenėje plane.

21. Ugdymo turinio planavimo principai:

21.1. mokomojo dalyko ilgalaikiame plane pateikiama: bendra informacija, gimnazijos vertybės, mokymo(si) priemonės, dalyko veiklos sritys, temos (potemės) ir jų apimtis valandomis, į dalyko turinį integruojamų veiklų temos, ugdomos mokinių kompetencijos, pažangos ir pasiekimų vertinimas;

21.2. dalyko ugdymo turinio ilgalaikiai planai parengiami ir suderinami dalyko metodinėje grupėje iki rugpjūčio 29 d. Suderinti planai pateikiami kuruojančiam vadovui iki rugsėjo 1 d.;

21.3. I – IV klasių mokiniai supažindinami su dalyko programa bei vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu pasirašytinai iki rugsėjo 16 d.;

21.4. III – IV klasių mokiniai supažindinami su Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu pasirašytinai iki rugsėjo 30 d.;

21.5. numatomas rezervinių pamokų skaičius (10 procentų) nuo dalyko programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičiaus.

22. Gimnazija bendradarbiauja su rajono progimnazijomis, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą. Parengia bendradarbiavimo priemonių planą iki rugsėjo 30 d.

23. Gimnazija užtikrindama mokinio gerovę ir sveikatos ugdymą:

23.1. sudaro sąlygas mokytis, dirbti pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas;

23.2. gimnazija organizuoja sveikatingumo ir sporto veiklas;

23.3. sudaro sąlygas mokiniui turėti fiziškai aktyvias pertraukas gimnazijos sporto salėje/treniruoklių salėje. Už šios veiklos organizavimą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.

24. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos ir prevencines veiklas.

25. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija užtikrina, kad:

25.1. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

25.2. Optimizuoja mokinio mokymosi krūvį, grįžtamojo ryšio teikimą, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviau valdyti savo mokymosi procesą, atsiskaitomųjų darbų organizavimas įgyvendinamas vadovaujantis Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

25.3. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti neturėtų viršyti 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau kaip 20 proc. nurodyto laiko.

26. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba sutrumpinamas mokslo metų dienų skaičius. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas jiems pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Mokiniui už labai gerą mokymąsi administracijos sprendimu ir mokiniui sutikus, gali būti sutrumpinamas mokslo metų dienų skaičius.

27. Mokinyss gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo įsakymu nuo pirmos arba paskutinės menų ir fizinio ugdymo dalykų pamokos, jei jis mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą:

27.1. dalyko mokytojas susipažinęs su neformaliojo vaikų švietimo programa, įvertina šios programos atitiktį su dalyko turiniu ir pasirašo sutikimą mokiniui, kuris pageidauja būti atleistas;

27.2. mokinyss, norintis būti atleistas nuo dalies 29 punkte išvardintų pamokų, turi pateikti direktoriui prašymą su tėvų (rūpintojų), mokytojo, klasės vadovo parašais ir lankomos (arba baigtos) įstaigos pažymą;

27.3. už mokinių saugumą atleistų pamokų metu atsako tėvai (rūpintojai);

27.4. apie mokinio atleidimą/neatleidimą nuo pamokų klasės vadovas informuoja mokinį ir jo tėvus (rūpintojus).

28. Mokinių, atleistų nuo menų ir fizinio ugdymo dalykų, atsiskaitymo tvarka:

28.1. mokiniai, atleisti nuo menų, talkina to dalyko mokytojams organizuodami renginius, dalyvauja gimnazijos renginiuose ir atstovauja gimnazijai miesto, šalies konkursuose ir kt.;

28.2. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo, privalo įvykdyti sportinius normatyvus, organizuoti varžybas, jose dalyvauti, teisėjauti ir kt.;

28.3. atleisti mokiniai vertinami gimnazijoje nustatyta tvarka.

29. Mokiniai, neturintys pamokos, laisvą laiką gali išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir per konsultacines pamokas.

30. Gimnazija pamokų tvarkaraštyje kai kuriems dalykams skiria dvi pamokas per dieną, taip sudarydama sąlygas organizuoti gamtos mokslų eksperimentus, vykdyti projektinius darbus, organizuoti praktines veiklas per pilietiškumo pagrindų pamokas ir kt.

31. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakyму Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

32. Mokymosi pagalba teikiama kasdienio ugdymo praktikoje vadovaujantis Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos pagalbos žingsnių mokymosi poreikių turintiems mokiniams planu.

33. Švietimo pagalba teikiama pagal Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos socialinės-pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimo modelį.

34. Gimnazija elektroniniu būdu (arba raštu) informuoja mokinių tėvus (rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais ir gimnazijos nustatyta tvarka.

35. Vertinimas gimnazijoje įgyvendinamas asmeniniu (mokinio) ir bendruomeniniu (klasės, grupės ir gimnazijos) lygmeniu:

35.1. asmeninis lygmuo apima mokinio konkrečių mokymosi pasiekimų įsivertinimą. Įsivertinimo metodai ir priemonės pa(si)renkami atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, polinkius bei galimybes;

35.2. bendruomeninis lygmuo apima gimnazijos sukurtą mokymosi pasiekimų vertinimo tvarką, derančią su nacionalinio lygmens dokumentais;

35.3. gimnazijos mokytojai, siekdami likviduoti mokymosi spragas ir gerindami mokymosi pasiekimus, bendradarbiauja metodinėse grupėse, kolegialiai priima sprendimus atsižvelgdami į mokinių esamus pasiekimus:

35.3.1. I klasėse – mokomųjų dalykų įvertinimus;

35.3.2. II-III klasėse – mokomųjų dalykų įvertinimus, PUPP rezultatų analizes, VBE I dalies rezultatus;

35.3.3. IV klasėse – mokomųjų dalykų įvertinimus, brandos egzaminų lyginamąsias rezultatų analizes;

35.3.4. I-IV klasėse – mokomųjų dalykų įvertinimus, pažangos pagal pasiekimų lygius stebėjimo lenteles.

36. Už mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo koordinavimą, pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakingos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

37. Mokymosi pagalbai teikti naudojama konsultacijų praktika:

37.1. I klasėse ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos pamokos-konsultacijos, I – IV klasėse trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos organizuojamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

38. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio patikrinimuose:

38.1. I klasėse – organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos (grupėje) išdėstant jas per kelis mėnesius;

38.2. III klasėje – organizuojama matematikos/lietuvių kalbos konsultacijos (grupėje) išdėstant jas per kelis mėnesius.

39. Siekiant sėkmingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą skatinama remtis universalaus dizaino mokymuisi (UMD) strategija.

40. Mokytojus, atliekančius pirminį mokinio ugdymosi poreikių vertinimą, konsultuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Remdamasis vertinimo duomenimis gimnazijos vadovas skiria švietimo pagalbą.

41. Mokinio padėjėjas yra pagalbos mokiniui komandos dalis, įtraukiamas į individualaus ugdymo plano rengimą.

42. Mokymosi individualizavimas užtikrinamas sudarant individualų mokinio ugdymosi planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.

43. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

43.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

43.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

43.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.4. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

43.4.1. III – IV klasės mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant klasės vadovams, mokytojams, mokiniams, gimnazijos vadovams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams.

43.4.2. Kiekvienas mokinytis, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą pagal siūlomą gimnazijos formą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinytis mokosi. Mokinytis individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei švietimo pagalbos specialistu.

43.4.3. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi ugdymo laikotarpio pabaigoje ir esant poreikiui koreguojami atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

44. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas arba/ir mokinių poreikį bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.

45. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

46. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasę dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

46.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinytis;

46.3. informatikos, fizinio ugdymo ir technologijų dalykams mokytis.

47. Sudaromos laikinosios paralelių ar gretimų klasių mokinių grupės:

47.1. pasirinkusių mokytis to paties dalyko programą;

47.2. pasirinkusių mokytis to paties dalyko modulį;

47.3. pasirinkusių mokytis pasirenkamuosius dalykus;

47.4. konsultacijoms pagal mokinių poreikį;

47.5. tam tikroms veikloms vykdyti (mokymo procesui diferencijuoti, projektinei veiklai vykdyti ir kt.).

48. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

49. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Jos organizuojamos pagal sutartą tvarkaraštį.

50. Gimnazija sudaro galimybes pasirinkti neformaliojo švietimo veiklas, atitinkančias mokinio saviraiškos poreikius.

51. Neformaliojo vaikų švietimo programas, nesant švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų, rengia mokytojai atsižvelgdami į bendruosius programų kriterijus, mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes. Programas suderina su kuriojančiu vadovu.

52. Atsižvelgus į mokinių saviraiškos poreikius mokiniams sudaromos sąlygos lankyti įvairių kryptų neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo švietimo vadovai būrelio programą ir sąrašą pateikia koordinuojančiam vadovui.

53. Ši veikla įgyvendinama realizuojant:

53.1. mokslinę tiriamąją veiklą;

53.2. projektinę veiklą;

53.3. pažintinę, kultūrinę ir pilietinę veiklą;

53.4. meninę veiklą;

53.5. sportinę veiklą;

53.6. socialinę veiklą.

54. Neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, turimas lėšas arba/ir esant ne mažiau 8 mokiniams.

55. Konkrečiai neformaliojo švietimo veiklai skiriamų valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes.

56. Mokiniai mokslo metų eigoje gali atsisakyti arba pasirinkti naujas neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

57. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu bei Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu. Ugdymo procesas ne mokyklos aplinkoje, trunkantis visą dieną ar ilgiau nei viena diena, planuojamas spalio, balandžio ir birželio mėnesiais.

58. Įgyvendinant pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga:

58.1. I gimnazijos klasėse skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. 2025-2026 m.m. planuojama programą įgyvendinti rugsėjo 1 ir 2 savaitę.

58.2. integruotoms 3 dienų trukmės ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje.

58.3. Mokiniai ir jų tėvai (rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

59. Mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

59.1. jei yra gautas tėvų (rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

59.2. jei yra gautas asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

60. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei lydinčiu asmeniu skiriamas klasės vadovas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS.

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

61. Mokiniui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

62. Reikiama mokymosi pagalba teikiama vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės, konsultacijas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

63. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

64. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas periodiškai per visas mokslo metų ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija (klasės vadovas) informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

66. Mokiniui, mokomam namuose, gimnazija suderinusi su mokinio tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengia individualų ugdymo planą. Direktorius pavaduotoja ugdymui pertvarko pamokų tvarkaraštį pritaikydama jį organizuoti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

67. Mokiniui, mokomam namuose, skiriama I–II klasėse ne mažiau kaip 15 pamokų per savaitę, III–IV klasėse ne mažiau kaip 14 pamokų per savaitę. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

68. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

69. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais), gimnazijos direktorius įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, technologijų, doros, fizinio ugdymo dalykų ir laisvai pasirenkamų dalykų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma pusmečio pabaigoje „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo antrąją dalį, skiriamos dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis.

71. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Pamokų skaičius klasei	A	B	C	Iš viso
Tikyba	1	1	1	1	3
Etika			1	1	2
Lietuvių k.	4	4+1k	4+1k	4+1k	12+3
Anglų k.	3	3	3	3	18
		3	3	3	
Rusų k.	2	2	2	2	6
		2			
Vokiečių k.			2	2	4
Matematika	4	4+1k	4+1k	4+1k	12+3
Informatika	1	1	1	1	6
		1	1	1	
Biologija	2	2	2	2	6
Chemija	2	2	2	2	6
Fizika	2	2	2	2	6

Technologijos	1	1	1	1	6
Istorija	2	2	2	2	6
Pilietiškumas	1	1	1	1	3
Geografija	2	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	1	3
Fizinis lavinimas	2	2	2	2	10
		ab 2			
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	3
Iš viso val.	32	32	32	32	96+6
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	8	8	8	8	24
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	6

72. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Pamokų skaičius klasei	A	B	C	D	Iš viso
Tikyba	1	1	1	1		3
Etika		1	1		1	3
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	20
Anglų k.	3	3	3	3	3	24
		3	3	3	3	
Rusų k.	2	2	2	2	2	14
		2	2		2	
Vokiečių k.				2		2
Matematika	4	4+1k	4+1k	4+1k	4+1k	16+4
Informatika	1	1	1	1	1	8
		1	1	1	1	
Biologija	1	1	1	1	1	4
Chemija	2	2	2	2	2	8
Fizika	2	2	2	2	2	8
Technologijos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
		1,5	1,5	1,5	1,5	
Istorija	2	2	2	2	2	8
Pilietiškumas	1	1	1	1	1	4
Ekonomika	1	1	1	1	1	4
Geografija	1	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	1	4
Fizinis lavinimas	2	2	2	2	2	8
		2	2			
		ad ir bc junginiai				
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	4
Iš viso val.	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	130+4
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	8	8	8	8	8	32
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	8

73. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra

privaloma. Veikla įgyvendinama vadovaujantis Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos direktoriaus patvirtintu Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu.

74. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą, pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

75. Profesinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašas“.

76. Gimnazija užtikrina, kad mokinys mokymasis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį tobulintų tolesniam mokymuisi būtinas kompetencijas, planuotų karjerą, ir sudaro sąlygas pasirinkti ugdymosi kryptis: humanitarinę, inžinerinę, gamtos mokslų.

77. Ugdymo sritims yra skiriami du koordinatoriai, kurie rengia koordinuojamos veiklos planus vieneriems mokslo metams.

78. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo antrąją dalį, po pusmečio gali keisti ugdymosi kryptį. Apie tai informuoja klasės vadovą ir mokslo krypties koordinatorių.

ANTRASIS SKIRSNIS.

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Dorinis ugdymas.

79.1. Mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejim metams.

79.2. Sudaromos laikinosios grupės iš paralelių klasių.

80. Lietuvių kalba ir literatūra.

80.1. Skiriama ilgalaikė lietuvių kalbos pamoka-konsultacija I klasėse, sudaromos laikinosios grupės mokymui diferencijuoti.

81. Užsienio kalbos.

81.1. Mokiniai antrąją užsienio kalbą renkasi iš trijų kalbų – vokiečių, prancūzų ir rusų;

81.2. Užsienio kalbos keitimas galimas tik tokiu atveju:

81.2.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

81.2.2. mokinys I gimnazijos klasėje gali keisti antrąją užsienio kalbą į kitą. Mokinio naujai pasirinktos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje, privalomas ne žemesnis kaip patenkinamas.

82. Matematika.

82.1. Skiriama ilgalaikė matematikos pamoka-konsultacija I klasėse, sudaromos laikinosios grupės mokymui diferencijuoti;

82.2. Siūloma mokiniams II klasėje rinktis modulį „Pagrindinės mokyklos matematikos kurso sisteminimas“;

83. Informatika

83.1. Informatikos pamokose vykdomi integruoti mokomųjų dalykų kūrybiniai projektai.

84. Socialinis ugdymas.

84.1. I klasėse organizuojant pilietiškumo ugdymą dalis pasiekimų gali būti įgyjama per praktines veiklas (dalyvavimas pilietiškumo akcijose ir pan.). Dalyvavimas fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka.

84.2. II klasėse organizuojant pilietiškumo ugdymą pirmo pusmečio pasiekimai įgyjami dalyko pamokose, o antro pusmečio pasiekimai – per praktines veiklas (pilietiškumo akcijas ir pan.). Mokinių įrodymus apie dalyvavimą akcijose fiksuoja pilietinio ugdymo mokytojai.

84.3. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų dalykų mokymą II klasėje.

85. Gamtamokslinis ugdymas.

85.1. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais tyrimais.

85.2. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų gamtos mokslų dalykų turinio per mokslo metus.

85.3. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat kilnojamosiomis („Mobilioji bioklasė“ ir kt.) laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (Utenos STEAM centras, kolegijų ir universitetų laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

85.4. Gimnazija būdama STEAM šalies mokyklų tinklo nare organizuoja/dalyvauja vykdomose STEAM veiklose.

86. Technologijos.

86.1. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma technologinio ugdymo kryptys: mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, technologijos ir dizainas.

86.2. Gimnazija, bendradarbiaudama su Utenos regioniniu profesiniu mokymo centru ir Utenos kolegija, technologijų programų turinio dalį gali įgyvendinti naudodamasi šių įstaigų materialinėmis bazėmis.

87. Meninis ugdymas.

87.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

88. Fizinis ugdymas.

88.1. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo užsiėmimus (šokio, krepšinio, tinklinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą.

88.2. Mokiniai priskirti specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupei gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

88.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

IV SKYRIUS.

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

89. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Pamokų skaičius klasei	A	B	C	D	Iš viso
Tikyba	1	1		1		2
Etika			1		1	2+1
		ab, cd abcd junginiai (tikybos)				
Psichologija	1	1				1
Lietuvių k.	6	6+1	6	6+1	6	24+2M

Anglų k.	3	3+1 3	3 3	3+1 3	3 3	32+2M
Lotynų k.	1	1				1
Matematika	6A	6+1	6+2	6+1	6+3	24+5M
	4B		4+1	4		8+1M
Informatika	3+1	3+1			3+1	6+2M
Biologija	3	3	3+1	3+1		9+2M
Chemija	3	3+1				3+1M
Fizika	3	3+1		3		6+1M
Teisė	1	1				1
Ekonomika	3	3				3
Istorija	3	3	3	3+1	3	12+1M
Šokis	2	2	2			4
Geografija	3	3				3
Dailė	2	2	2			4
Muzika	2	2				2
Fizinis lavinimas	3	3	3	3	3	12
Teatras	2	2				2
Iš viso val.	25	25	25	25	25	100+17
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	12	12	12	12	12	48
Neformalus vaikų švietimas	12	3	3	3	3	12

90. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma, kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Pamokų skaičius klasei	A	B	C	D	Iš viso
Tikyba	1	1		1		2
Etika		1	1		1	3
		ab, cd abcd junginiai (etikos)				
Psichologija	1					1
Lietuvių k.	6	6	6	6+1	6	24+1M
Anglų k.	3	3 3	3+1 3	3+1 3	3 3	32+2M
Lotynų k.	1					1
Matematika	6A	6+1		6+1	6+3	18+5M
	4B		4+1			4+1M
Informatika	3+1	3+1			3+1	6+2M
Biologija	3	3+1	3+1			6+2M
Chemija	3	3+1				3+1M
Fizika	3	3+1		3		6+1M
Ekonomika	3	3				3
Istorija	3	3	3	3+1		9+1M
Šokis	2	2				2
Geografija	3	3				3
Dailė	2	2	2			4
Muzika	2	2				2
Fizinis lavinimas	3	3	3	3	3	12
Teatras	2	2				2
Iš viso val.	25	25	25	25	25	143+16
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi	12	12	12	12	12	48

pagalbai teikti						
Neformalus vaikų švietimas	12	3	3	3	3	12

91. Mokinys pasirengia individualų ugdymo planą. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

91.1. privaloma dalis (privalomi dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai);

91.2. lietuvių kalbos ir matematikos mokymai bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Mokykla priima sprendimus dėl bendrųjų ir išplėstinių kursų, dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinoje grupėje pagal turimas lėšas.

91.3. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, projektiniai darbai, brandos darbas. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

92. Gimnazija užtikrina, kad mokinys mokymasis pagal vidurinio ugdymo programą tobulintų tolesniam mokymuisi būtinas kompetencijas, planuotų karjerą, ir sudaro sąlygas pasirinkti ugdymosi kryptis: humanitarinę, inžinerinę, gamtos mokslų ir verslo:

92.1. mokiniams, besimokantiems humanitarinėje, inžinerinėje, gamtos, verslo krypties klasėse, sudaromos sąlygos praktikos darbus ir kitas veiklas įgyvendinti aukštųjų mokyklų auditorijose ir kt.

93. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:

93.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;

93.2. įgyti karjeros kompetencijų, vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašas“;

93.3. atlikti tiriamuosius, kūrybinius ir projektinius darbus;

93.4. dalyvauti mainų programose ir projektinėse veiklose.

94. Socialinė-pilietinė veikla III-IV klasių mokiniams yra privaloma (70 pamokų (valandų) per dvejus metus).

95. Mokinys gali pasirinkti atliktu brandos darbą iš bet kurio vieno jo individualaus ugdymo plano dalyko ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

96. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinktos programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad dalyko jis nesimokė.

97. Mokinys keisti/atsisakyti/pasirinkti dalyko programą, dalyko modulį, nepažeisdamas ugdymo plano, gimnazijos tvarkaraščio sudarymo bendrųjų reikalavimų, suderinęs savo norus su gimnazijos galimybėmis, gali pusmečio arba mokslo metų pabaigoje. Privaloma atsiskaityti, išlaikyti įskaitą arba gauti įvertinimą iš naujai pasirinkto dalyko programos skirtumo.

97.1. mokinys, norintis pasirinkti dalyką, keisti dalyką, dalyko programos kursą, rašo motyvuotą prašymą (parengtos formos) gimnazijos direktoriui dėl individualaus ugdymo plano keitimo:

97.1.1. III klasės mokinys (norintis pasirinkti, keisti dalyką, dalyko programos kursą) ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I arba II pusmečio pabaigos;

97.1.2. IV klasės mokinys (norintis pasirinkti dalyką, keisti dalyko programos kursą) ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I pusmečio pabaigos;

97.2. su mokytoju, kurio laikinoje grupėje mokysis, suderina naujai pasirinkto dalyko ar dalyko programos kurso skirtumus. Įskaitai pasirošia savarankiškai ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką. Įskaitą privalo išlaikyti ne vėliau kaip 3 dienos iki pusmečio pabaigos ir gautas įvertinimas iki pusmečio pabaigos pateikiamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

97.3. mokiniui, kuris mokėsi pagal dalyko programos išplėstinį kursą, pageidaujanti mokytis pagal bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia;

97.4. jeigu įskaita išlaikoma pasibaigus I pusmečiui, dalyko mokytojas, kurio įskaitą laikė dalyką (kursą) keičiantis mokinys, įrašo mokinį į atitinkamos grupės mokinių sąrašą ir įrašo

elektroniniame dienyne atskirame dalyko keitimo stulpelyje gautą dalyko (kurso) programos skirtumo įvertinimą. Jis laikomas pusmečio įvertinimu;

97.5. jeigu įskaita išlaikoma pasibaigus II pusmečiui, dalyko mokytojas, kurio įskaitą laikė dalyką (kursą) keičiantis mokinys, įrašo mokinį į atitinkamos grupės mokinių sąrašą ir įrašo elektroniniame dienyne atskirame dalyko keitimo stulpelyje gautą dalyko (kurso) programos skirtumo įvertinimą. Jis laikomas metiniu įvertinimu;

97.6. įskaitos nereikia laikyti naujai pasirinkus dalyko modulį IV klasėje;

97.7. pasirinktas dalyko modulis privalomas visus mokslo metus. Dalyko modulio atsisakymas susietas su dalyko programos ir dalyko kurso keitimu.

97.8. pasirinkti/atsisakyti/keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali mokslo metų pradžioje iki rugsėjo 4 d. esant pagrįstiems motyvams ir atsižvelgiant į gimnazijos galimybes.

98. Gimnazija sudaro sąlygas kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

99. Dorinis ugdymas.

99.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką.

99.2. Sudaromos laikinosios grupės iš paralelių klasių.

100. Lietuvių kalba ir literatūra.

100.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius modulius: „Tekstų analizė ir viešoji kalba“, „Tekstų analizė ir interpretacija“.

100.2. Gimnazija siūlo pasirenkamuosius dalykus – lotynų kalbą. Nesusidarius laikinajai grupei gali būti organizuojamas savarankiškas mokinių mokymas.

100.3. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo antrąją dalį ar po pusmečio turinčiam įvertinimą 5 ir mažiau balų, privaloma lankyti konsultacines pamokas mokymosi spragoms likviduoti. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas derinamas su mokančiu mokytoju.

101. Užsienio kalbos.

101.1. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: rusų, vokiečių ir prancūzų kalbas.

101.2. Gimnazija siūlo anglų kalbos programą papildančius modulius: „Sakytinių, rašytinių ir audiovizualinių tekstų suvokimas“, „Sakytinių, rašytinių ir audiovizualinių tekstų kūrimas“, „Skaitymo ir klausymo kompetencijų ir strategijų ugdymas“.

101.3. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

102. Matematika.

102.1. Gimnazija siūlo matematikos programą papildančius modulius: „Matematikos pasiekimų lygius iliustruojančios užduotys“, „Funkcijos. Funkcijų grafikai ir jų savybės“.

102.2. Išplėstinį matematikos kursą III klasėje rekomenduojame rinktis mokiniams, kurių antros klasės metinis įvertinimas arba pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimas yra ne mažesnis kaip 6.

102.3. Mokiniui, baigusiam pagrindinio ugdymo antrąją dalį ar po pusmečio turinčiam įvertinimą 5 ar mažiau balų ir pasirinkusiam išplėstinį kursą, privaloma lankyti konsultacines pamokas mokymosi spragoms likviduoti. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas derinamas su mokančiu mokytoju.

102.4. Matematikos mokymui(si) taikoma personalizuota matematikos mokymo(si) platforma „Elicėjus“.

103. Informatika.

103.1. III – IV gimnazijos klasėse privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu mokinys pasirinko mokytis informatikos.

104. Socialinis ugdymas.

104.1. Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: teisę, psichologiją.

104.2. Gimnazija siūlo istorijos programą papildančius modulius: „Istorinis tyrimas ir interpretavimas“, „Istorinio pasakojimo kūrimas“.

105. Gamtamokslinis ugdymas.

105.1. Gimnazija siūlo gamtos mokslus papildančius modulius:

105.1.1. biologija – „Ląstelė ir organizmų genetika“, „Struktūrinių biologijos užduočių analizavimas ir sprendimas“;

105.1.2. fizika – „Fizikos aukštesniojo pasiekimų lygio užduočių sprendimas“, „Kokybiniai ir kiekybiniai fizikos uždaviniai“;

105.1.3. chemija – „Organinės chemijos užduočių sprendimas“, „Struktūrinių chemijos užduočių analizavimas ir sprendimas“.

105.2. III klasės mokiniams siūloma iš laisvai pasirenkamųjų dalykų: astronomija.

106. Meninis ugdymas.

106.1. Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro.

107. Fizinis ugdymas.

107.1. Sudaromos laikinosios grupės iš vienos arba paralelių klasių mokinių.

107.2. Sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, tinklinio ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

107.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio ugdymo pasirinkimo galimybės.

V SKYRIUS.**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS.****PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

108. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

109. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą.

110. Individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas.

ANTRASIS SKIRSNIS.**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

111. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip

bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

SUDERINTA:

Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos
tarybos 2025-06-19 posėdyje,
protokolas Nr. (1.5)-GT-4

SUDERINTA:

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja
Diana Guzienė