



Klasės valandėlės “Klasės komandos stiprinimas” aprašymas

Mokykla	Utenos Adolfo Šapokos gimnazija
Klasė, mokinių skaičius, dalykas	1a klasė, Klasės valandėlė
Mokytojas	Rita Lasavičienė
Ugdomos bendrosios kompetencijos	Komunikavimo kompetencija - susibūrę į grupes mokosi bendrauti tarpusavyje ir teisingai perteikti informaciją kitoms grupėms. Asmeninė kompetencija - Ugdomi draugiški santykiai, mokomasi bendradarbiauti, jaustis komandos nariu. Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija - skatinama reikšti savo nuomonę, rodyti iniciatyvą pristatant savo pasiūlymus, ieškant geriausio sprendimo.
Pamokos tema	Klasės, kaip komandos stiprinimas
Pamokos uždaviniai ir veiklos	Tikslas: mokytis dirbti komandoje, girdėti kitų pasiūlymus , geriau pažinti komandos narius. 1 uždavinys: Suprasti, kas yra komandinis darbas ir kodėl svarbu mokėti būti komandos nariu. Veiklos: Žaidybinė užduotis “ Visi Surakinti” Dalyviai turi dirbti dirbti kaip komanda, siekianti bendro tikslo. Dalyviai sustatomi į ratą , atsisukus vieniems į kitus, po 5-10 komandoje. Rankos ištiesiamos į priekį ir surišamos taip, kad kiekvienas būtų surištas su savo kaimynų rankų riešais.Kai grupė” surakinta”, duodama užduotis , kurią turi atlikti kartu: - Įpilti po stiklinę vandens kiekvienam nariui -Sukurti meninį projektą -Parašyti ką nors ir t.t.

Erasmus+ projektas Nr. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000209941 (2024-2025 m.)

„Globalaus raštingumo koncepto taikymas gimnazijoje“



	Aptarimo klausimai ir temos: - Kodėl jums pavyko (ar nepavyko) atlikti užduoties - Ar visi grupėje padėjo atlikti užduotį? - Kas nutiko, kai kažkas nepadėjo? - Ar kada jaučiatės tarsi “surakinti” su kitu žmogumi, kai kartu bandote atlikti užduotį? Jei taip - kodėl ir kaip tvarkotės su tuo jausmu?
Pamokos trukmė	45 min.
Naudoti metodai	Darbas grupėse, praktinė veikla, diskusija ir refleksija.
Priemonės	Virvutės ar medžiagos skiautės, kitos priemonės pagal pasirinktą užduotį.

Utenos Adolfo Šapokos gimnazijos anglų kalbos mokytoja metodininkė Rita Lasavičienė