

## **UTENOS ADOLFO ŠAPOKOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

Įgyvendintas gimnazijos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas. 2024 metais Utenos Adolfo Šapokos gimnazijoje mokiniams inicijuota daugiau kaip 380 įvairių veiklų, skirtų organizuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą, identifikuoti ir realizuoti bendruomenės narių saviraiškos gebėjimus, stiprinti mokinių pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, emocinę, socialinę, komunikavimo ir kitas kompetencijas. Pateikti išorės institucijų duomenys, atlikti tyrimai rodo įgyvendintą 2024 m. veiklos plano tikslą.

Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) 2024 m. duomenimis, Adolfo Šapokos gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai viršija šalies ir rajono mokyklų vidurkius: lietuvių kalbos (šalies – 12,3 proc., rajono – 9,1 proc.), matematikos (šalies – 12 proc., rajono – 27,4 proc.).

NŠA duomenimis 2022-2024 m. laikotarpiu, gimnazijos PUPP lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo 2,9 proc., matematikos rezultatai pagerėjo 40,5 proc.

NŠA duomenimis 2024 m. Adolfo Šapokos gimnazijos valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai viršija šalies mokyklų ir rajono mokyklų vidurkį: lietuvių kalbos ir literatūros (šalies – 7,5 proc., rajono – 1,5 proc.), matematikos (šalies – 3,8 proc., rajono – 39,6 proc.), anglų kalbos (šalies – 8,9 proc., rajono – 27 proc.), istorijos (šalies – 28,9 proc., rajono – 36,8 proc.), biologijos (šalies – 10,1 proc., rajono – 50 proc.), chemijos (šalies – 28,7 proc., rajono – 27,7 proc.). VBE rezultatai viršija rajono mokyklų vidurkį: informacinių technologijų (rajono – 36,3 proc.). Mažesni vidurkiai fizikos ir geografijos dalykų.

NŠA duomenimis 2024 m. Adolfo Šapokos gimnazijos mokiniai išlaikę VBE ir pasiekę aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygius, lyginant su rajono visais laikiusiais mokiniais, sudaro procentinę dalį: lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos mokiniai pasiekę aukštesnįjį pasiekimų lygį sudaro 58 proc. visų rajono mokinių, gimnazijos mokiniai pasiekę pagrindinį lygį sudaro 43 proc. visų rajono mokinių), matematikos (aukštesnįjį – 100 proc., pagrindinį – 65 proc.), anglų kalbos (aukštesnįjį – 65 proc., pagrindinį – 47 proc.), istorijos (aukštesnįjį – 75 proc., pagrindinį – 44 proc.), biologijos (aukštesnįjį – rajone tokių mokinių nebuvo, pagrindinį – 69 proc.), chemijos (aukštesnįjį – 100 proc., pagrindinį – 67 proc.), fizikos (aukštesnįjį – rajone tokių mokinių nebuvo, pagrindinį – 60 proc.), geografijos (aukštesnįjį – 11 proc., pagrindinį – 18 proc.).

NŠA duomenimis 2022-2024 m. laikotarpiu VBE išlaikiusių gimnazijos mokinių bei pasiekusių aukštesnįjį bei pagrindinį pasiekimų lygį pokytis procentais: lietuvių kalba ir literatūros – sumažėjo 11 proc., matematikos – padidėjo 12 proc., anglų kalbos – padidėjo 2 proc., istorijos – padidėjo 1 proc., biologijos – sumažėjo 8 proc., chemijos – padidėjo 20 proc., fizikos – padidėjo 10 proc., informacinių technologijų – nepasikeitė, geografijos – sumažėjo 22 proc.

Remiantis duomenimis Utenos Adolfo Šapokos gimnazija 2024 metais pateko tarp 60 gimnazijų respublikoje geriausiai išmokančių chemiją (32 vieta), istoriją (28 vieta) (šaltinis „Reitingai“, 2024 m. gruodis-2025 m. gegužė Nr. 2(22)). 2024 metais pagal išlaikytus valstybinius brandos egzaminų rezultatus, abiturientų, įstojusių į valstybes finansuojamas vietas skaičių, gimnazija yra 33 vietoje tarp respublikos gimnazijų, neturinčių teisės pasirinkti mokinių (šaltinis „Reitingai“, 2024 m. gegužė-gruodis Nr. 1(21)).

**2024 m. veiklos plano tikslas:**

Užtikrinti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti.

**2023 m. Veiklos plano uždaviniai:**

1. Organizuojant ugdymo procesą įgyvendinti pagalbos modelį, padedantį siekti aukštesnio pasiekimų lygio.
2. Taikant komandinio darbo modelį stiprinti dialogo kultūrą.

## II SKYRIUS PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMAS

**1 uždavinys. Organizuojant ugdymo procesą įgyvendinti pagalbos modelį, padedantį siekti aukštesnio pasiekimų lygio.**

**1 priemonė. Pagalbos teikimo būdų plėtojimas įvairių gebėjimų mokiniams.** Atlikti trys tyrimai: Veiksmingo mokymo(si) paieškos; Asmeninio bendravimo, santykių kūrimo; Mokinių jausenos. Parengti ir mokiniams pritaikyti skirtingų pasiekimų lygių individualios pagalbos žingsnių planai. Patobulintas konsultacijų organizavimo modelis. Per savaitę 9 dalykų 28 mokytojų organizuotos po 52 konsultacines pamokas, kuriomis pasinaudojo 4255 mokiniai. Siekiant individualios pažangos, gimnazijoje organizuotos papildomos tikslinės konsultacijos I, II ir IV gimnazijos klasių mokiniams. Organizuotos dalykų mokyklinės olimpiados, kuriose dalyvavo 217 mokinių (52 proc.), t.y. 28 proc. daugiau nei praeitais metais. Gimnazijoje organizuoti 18 dalykinių konkursų, turnyrų, kuriuose 575 mokiniams (138 proc.) buvo sudarytos galimybės turimas žinias pritaikyti praktinėse veiklose, identifikuoti savo dalyko ir saviraiškos gebėjimus. *Įsivertinimo rezultatai rodo: konsultuodamiesi su mokytoju 81 proc. mokinių įveikia nesėkmes; 82 proc. mokinių ir 84 proc. tėvų tinkamai vertina gimnazijoje diegiamą konsultacijų modelį; 83 proc. mokinių žino, į ką kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų; 92 proc. mokinių ir 92 proc. tėvų teigia, kad mokinis turi galimybes ir žino, ką daryti, kad pagerintų savo mokymosi rezultatus; 62 proc. mokinių ir 73 proc. tėvų žino apie gimnazijoje taikomus individualių pagalbos žingsnių planus; 93 proc. mokytojų teigia, kad per pamokas mokiniai žino, o 91 proc. mokinių teigia, kad jiems aišku, ką turi išmokti; 90 proc. mokinių teigia, kad žino, ar jiems pavyko; 86 proc. mokinių žino, kaip bus vertinami.*

**2 priemonė. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė.** Parengti 4 mokslo kryptų (inžinerinės, gamtos mokslų, humanitarinės, ir ekonominės) įgyvendinimo planai, pagal kuriuos 409 mokiniai (98,1 proc.) dalyvavo 12 tikslinių išvykų-educacinių programų. Bibliotekos erdvės pritaikytos mokymuisi ir saviraiškai. Pradėtos atnaujinti aktyvaus poilsio, laisvalaikio, STEAM, įtraukiojo erdvės. Organizuotos 55 veiklos (paskaitos, vizitai, išvykos, veiklinimo renginiai, susitikimai su universitetų atstovais), kuriose 867 mokiniai (207,9 proc.) galėjo susieti savo žinias su tolesnėmis studijų ir darbo galimybėmis, susipažinti su profesijomis. Kitose gimnazijos erdvės organizuota 15 mokymuisi ir saviraiškai skirtų veiklų, kuriose aktyviai dalyvavo 557 mokiniai (133,6 proc.). Dalyvauta 2 tarptautiniuose projektuose: „Tinkamai vertinkime gamtą“, „Globalaus raštingumo koncepto taikymas gimnazijoje“ ir respublikiniame projekte „Tūkstantmečio mokykla II“. Sėkmingai dalyvauta 9 tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose bei olimpiadose. Mokinių pasiekimai įvertinti rajoninėse olimpiadose, konkursuose užimta daugiau kaip 57 proc. visų I vietų ir 53 proc. visų prizinių vietų. *Įsivertinimo rezultatai rodo: 77 proc. mokinių žino, kad pamokos orientuotos ne tik į dalykinių, bet ir į bendrųjų kompetencijų ugdymą; 81 proc. atsakiusių tėvų teigia, kad veiklos pamokoje padeda ugdyti vaiko bendrąsias kompetencijas, reikalingas tolesniam jo gyvenimui; 60 proc. mokinių teigia, kad dažnai išvykstama iš mokyklos mokytis pagal suplanuotas edukacines programas; 73 proc. atsakiusių tėvų teigia, kad jo vaikas patenkintas organizuotomis edukacinėmis išvykomis; 79 proc. mokinių bei 90 proc. atsakiusių tėvų mano, jog mokslo kryptų įgyvendinamos veiklos mokiniams yra naudingos.*

**3 priemonė. Patyriminio ugdymo plėtra per STEAM dalykus.** Pradėtas STEAM erdvių kūrimas ir atnaujinimas: garso įrašų studija, 3D laboratorija, biologijos laboratorija, fizikos

laboratorija, fizikos kabinetas, technologijų kabinetas, IT kabinetas. Stiprinant patyriminį ugdymą įgyvendinta 13 išvykų-educacinių programų, skirtų ne tik akademinei veiklai, bet ir mokinių asmenybės saviraiškai. Jose dalyvavo 481 mokinys (115,3 proc.) Organizuotos STEM dalykų praktinės veiklos, kuriose dalyvavo 291 mokinys (63,4 proc.). Pradėtos rengti priemonės, skirtos mokiniams, siekiantiems STEAM dalykų aukštesnio pasiekimų lygio. Gimnazijoje įgyvendinti 82 projektai, tarpdalykinio bendradarbiavimo veiklos, kuriose dalyvavo 126 mokiniai (30,2 proc.). Organizuoti 6 projektinių veiklų pristatymų renginiai, kuriuose dalyvavo 80 mokinių (19,2 proc.). *Įsivertinimo rezultatai rodo: 93 proc. mokytojų per pamokas kuria aplinkas, skatinančias mokinius tyrinėti; 85 proc. mokinių teigia, kad mokymosi tikslais per pamokas naudojami technologijomis.*

**4 priemonė. Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas.** Parengti ir atnaujinti visų mokomųjų dalykų 2 ir 4 gimnazijos klasių ilgalaikiai planai. Gimnazijos mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 15 rajoninių, respublikinių mokymų, gerosios patirties sklaidos renginių, kūrybinių dirbtuvių, tarptautinių stažuotčių, skirtų stiprinti kompetencijas, diegti atnaujintą ugdymo turinį. 32 gimnazijos mokytojai dalyvavo 9 ilgalaikėse projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ programose. Gimnazijoje organizuoti 8 susitikimai, metodiniai renginiai, skirti įgyvendinti bendrąsias programas (toliau – BP). *Įsivertinimo rezultatai rodo: 68 proc. mokytojų teigia, kad jiems pavyko įgyvendinti metodinę praktiką; 65 proc. mokytojų, dirbdami pagal atnaujintas BP, gali įvardinti savo profesinės sėkmės pavyzdžius; 93 proc. mokytojų teigia, kad gimnazijoje yra susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.*

## **2 uždavinys. Taikant komandinio darbo modelį stiprinti dialogo kultūrą.**

**1 priemonė. Komandos modelio gimnazijoje įgyvendinimas.** Įgyvendintos emocinius ryšius, pasitikėjimą savimi, grupės formavimą stiprinančios veiklos: organizuoti 6 tarptautiniai, respublikiniai tyrimai, kuriuose dalyvavo 510 mokinių (122,3 proc.); organizuotas jausenos tyrimas – dalyvavo 100 mokinių (24 proc.). Gimnazijos bendruomenei organizuoti 8 renginiai, susiję su pokyčių valdymu, komandos formavimo kompetencijų plėtojimu. Atnaujintos/parengtos naujos 5 neformaliojo švietimo programos. Komandinės veiklos stiprintos, sudarytos galimybės savirealizacijai per gimnazijoje įgyvendinamas 14 neformaliojo švietimo programų. *Įsivertinimo rezultatai rodo: 89 proc. mokytojų, 81 proc. mokinių ir 85 proc. tėvų (rūpintojų) sutinka, jog mūsų gimnazijos mokiniai pasitiki savo jėgomis ir nebijo iššūkių; 96 proc. mokinių žino, kad yra atsakingi už savo mokymąsi; 85 proc. mokinių teigia, kad per pamokas yra skatinami aktyviai veikti; 60 proc. mokinių noriai dalyvauja emocinius ryšius, pasitikėjimo savimi ir grupės formavimą stiprinančiose veiklose; 84 proc. mokinių ir 96 proc. atsakiusių tėvų teigia, jog gimnazija mieste (rajone, šalyje) vertinama kaip gera mokykla; 92 proc. tėvų teigia, kad jų vaikui patinka gimnazijoje; su teiginiu, jog gimnazijoje mokiniai skatinami džiaugtis savo sėkme ir pasiekimais, sutinka 93 proc. mokytojų, 73 proc. mokinių ir 66 proc. tėvų; 82 proc. mokytojų, 76 proc. mokinių teigia, jog yra skatinami rodyti iniciatyvą, kūrybiškai veikti; 89 proc. atsakiusių mokytojų teigia, jog gimnazijoje klausimai sprendžiami vadovaujantis demokratijos principais; su šiuo teiginiu sutiko 81 proc. mokinių ir 70 proc. tėvų; 85 proc. mokytojų ir 77 proc. tėvų teigia, jog gimnazijoje jaučiamas komandiškumas, geranoriškas palaikymas ir pagalba.*

**2 priemonė. Adolfo Šapokos gimnazijos kultūros puoselėjimas pokyčių kontekste.** Atnaujintas ir patvirtintas Adolfo Šapokos gimnazijos tradicinių renginių, švenčių, atminimo dienų ir kitų veiklų įgyvendinimo metų kalendorius. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo 15 renginių ir 17 atmintinų dienų paminėjimų, skirtų gimnazijos kultūros formavimui. Pasidalinta atsakomybe už renginių programų parengimą, veiklų organizavimą. Organizuoti 10 renginių, skirtų gimnazijos tradicijų ir vertybių įtvirtinimui. 1255 mokiniai (301 proc.) dalyvavo organizuojuose susitikimuose su universitetų komandomis, verslo, meno, sporto atstovais, kariūnais, savanoriais ir kt. gimnazijos svečiais. *Įsivertinimo rezultatai rodo: 96 proc. mokytojų, 63 proc. mokinių ir 77 proc. tėvų teigia, kad gimnazijoje pakanka erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis; 93 proc. mokytojų, 67 proc. mokinių, 73 proc. tėvų teigia, jog pakanka gimnazijoje organizuojamų renginių, susitikimų, iniciatyvų, akcijų ir pan.; 85 proc. mokytojų, 80 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje organizuojamos socialinės-pilietinės veiklos.*

**3 priemonė. Asmens nuostatų ir kasdienės elgsenos dėmė.** Organizuoti 29 administracijos susitikimai su metodinių grupių nariais, mokinių tėvais, mokiniais, kitomis tikslinėmis bendruomenės grupėmis. Parengtos ir pristatytos profesinio susitelkimo komandoje ir asmeninių galių (lyderystės) tyrimo rekomendacijos. Bendruomenės narių asmeninės iniciatyvos ir stiprybės realizuotos įgyvendinant gimnazijoje 15 sričių prevencines programas: Sveikos gyvensenos ir pasitikėjimo savimi ugdymas; Lytiškumo ugdymas; Smurto ir patyčių prevencija; Korupcijos prevencijos priemonės; Prekybos žmonėmis prevencija; ŽIV/AIDS prevencija; Žalingų įpročių prevencija; Savižudybių prevencija; Saugaus eismo prevencija; Savanorystės galimybės; Gimnazijos vertybių puoselėjimas; Pamokų lankomumo prevencija; Ekologinio gyvenimo būdo skatinimas; Žmogaus saugos pradžiamokslis karo akivaizdoje; Lyčių lygybė ir nediskriminavimas. *Įsivertino rezultatai rodo: 93 proc. mokytojų, 82 proc. mokinių, 89 proc. tėvų teigia, jog pakanka susitikimų su gimnazijos administracijos atstovais, klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistais, kada galima užduoti rūpimus klausimus.*

---